

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: مقدمه‌ای بر سلامت مادر و کودک
<b>اهداف کلی:</b> مروری بر سلامت مادر و کودک و باروری و مراقبت‌های بهداشتی اولیه و شاخص‌های مرتبط		<b>گروه آموزشی:</b> مامایی			
<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری					
<b>فعالیت‌های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت‌های حین تدریس</b>		<b>فعالیت‌های بعد از تدریس</b>	
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف‌های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه/طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>روش‌ها - رسانه - وسیله</b>
<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی</b>				
۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	طرح سؤالات شفاهی یا کتبی - آزمون رفتار ورودی شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ	شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/تجزیه و تحلیل	Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	استاد	وایت بورد ویدئو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴-۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: بهداشت و سلامت مادر		
<b>اهداف کلی: آشنایی با بهداشت بلوغ، مشاوره قبل از ازدواج، مشاوره بارداری و پس از زایمان</b>							
گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>							
<b>فعالیت های حین تدریس</b>							
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه / طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>- بهداشت دوران بلوغ</p> <p>- مروری بر معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره قبل از ازدواج و مشاوره و مراقبت قبل از بارداری</p> <p>- مروری بر مشاوره و بهداشت و مراقبت زن باردار</p> <p>مروری بر مشاوره و بهداشت و مراقبت دوران پس از زایمان و شیردهی</p> <p>- بهداشت جنسی زن و روابط زناشویی</p>	<p>پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن هرگونه متن توصیفی:</p> <p>- اهمیت بهداشت دوران بلوغ و تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی، تغذیه، فعالیت فیزیکی و بهداشت دوران قاعدگی در این دوران را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- اهمیت مشاوره و مراقبت قبل از ازدواج و نکات مرتبط با آن را بر اساس دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- اهمیت مشاوره و مراقبت قبل از بارداری و نکات مرتبط با آن را بر اساس دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- اهمیت مشاوره و مراقبت دوران بارداری با تکیه بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده زن باردار و برنامه ها و کلاس آمادگی زایمان را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- اهمیت مشاوره و مراقبت پس از زایمان و شیردهی را بر اساس پروتوکل وزارت بهداشت با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p> <p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p> <p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p>	<p>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>تدریس توسط همتایان ( Peer teaching)</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>وایت بورد</p> <p>ویدئو پروژکتور</p> <p>پاورپوینت/نمایش اسلاید</p>	<p>۳۶۰ دقیقه (۶ ساعت)</p>	<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارایه تحقیق</p>

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: بهداشت و سلامت مادر	ترم: ۵	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	ادامه جلسه شماره: ۴-۲		
تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	گروه آموزشی: مامایی		اهداف کلی: آشنایی با بهداشت بلوغ، مشاوره قبل از ازدواج، مشاوره بارداری و پس از زایمان				
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	حیطه / طبقه	اهداف رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)  شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ	۳۶۰ دقیقه (۶ ساعت)	وایت برد ویدیو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید	استاد	Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) تدریس توسط همتایان ( Peer teaching)	شناختی/ارزشیابی و قضاوت  شناختی/ارزشیابی و قضاوت	- اهمیت بهداشت جنسی و روابط زناشویی را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. - اهمیت بهداشت اجتماعی زن، حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین و سازمان های حمایتی مربوط را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.	- بهداشت اجتماعی زن، حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین حمایتی مربوط



## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: سلامت نوزاد و کودک	ترم: ۵	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت (۴	جلسه شماره: ۸-۹		
تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری		گروه آموزشی: مامایی		اهداف کلی: آشنایی با تغذیه و رشد و تکامل نوزاد و کودک			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	حیطه / طبقه	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	
<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق</p>	<p>۶۰۰ دقیقه (۱۰ ساعت)</p>	<p>وایت بورد</p> <p>ویدئو پروژکتور</p> <p>پاورپوینت/نمایش</p> <p>اسلاید</p> <p>نمایش</p> <p>فیلم آموزشی</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p><b>Brain Storming</b></p> <p>و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>آموزش مبتنی بر نمایش و فیلم آموزشی</p>	<p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/کاربرد</p> <p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p> <p>شناختی/کاربرد</p> <p>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p>	<p>پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن متن توصیفی:</p> <p>- بهداشت جسمی و مراقبت از نوزاد و کودک را با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مادر با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>- بهداشت جسمی و مراقبت از نوزاد و کودک را با آخرین دستورالعمل برنامه کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تطبیق دهد.</p> <p>- تغذیه با شیر مادر، تغذیه تکمیلی و پروسه از شیر گرفتن را با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مادر با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>- تغذیه با شیر مادر را با تغذیه از شیرهای غیر شیر مادر با ۱۰۰ درصد صحت مقایسه کند.</p> <p>- تکنیک صحیح شیردهی و عوامل مرتبط با افت شیردهی را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- راههای پیشگیری و درمان مشکلات شایع شیردهی، روشهای جمع آوری، ذخیره، فریز و ذوب کردن شیر مادر و نقش مشاوره و راهنمایی در مورد تغذیه با شیر مادر را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- استراتژیهای بیمارستان دوستدار کودک را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>- بهداشت جسمی نوزاد و کودک و تغذیه با شیر مادر و باندینگ در ساعت اول زندگی</p> <p>- تغذیه نوزاد و کودک (ویژگی های بیولوژیک شیر مادر، نحوه صحیح تغذیه با شیر مادر، مزایای شیر مادر، نشانه های کافی بودن شیر مادر، مشکلات مربوط به پستان، مادران شاغل و شیردهی و تغذیه با شیر مادر و پیشگیری از بارداری، دستورالعمل اجرایی ترویج تغذیه با شیر مادر در زایشگاه ها، تغذیه تکمیلی، از شیر گرفتن، تغذیه در سال دوم زندگی)</p>

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: سلامت نوزاد و کودک		ترم: ۵	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی		تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	ادامه جلسه شماره: ۸-۹
تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری		گروه آموزشی: مامایی		اهداف کلی: آشنایی با تغذیه و رشد و تکامل نوزاد و کودک			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	حیطه/طبقه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)	۶۰ دقیقه (۱۰ ساعت)	وایت بورد ویدیو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید نمایش فیلم آموزشی	استاد/دانشجو	Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	شناختی/تجزیه و تحلیل شناختی/کاربرد	تغذیه در سال دوم زندگی را با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مادر با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - توصیه های مربوط به تغذیه با شیر مادر، تغذیه تکمیلی و تغذیه در سال دوم زندگی را با آخرین دستوراتالعمل برنامه کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تطبیق دهد. - نقش والدین در نگهداری شیرخوار و ارتباط عاطفی میان والدین و شیرخوار در دوره نوزادی و کودکی را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. - اهمیت مراقبت کانگورویی نوزاد ترم و نارس را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند. - مراحل رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی را با ۹۰ درصد صحت بیان کند. - پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. - نحوه رسم منحنی رشد کودک و تفسیر آن، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدام لازم را مطابق با پروتوکل کشوری توضیح دهد.	- نقش و اهمیت ارتباط عاطفی میان مادر و کودک و مراقبت کانگورویی  - رشد و تکامل کودک

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: سلامت نوزاد و کودک	ترم: ۵	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	جلسه شماره: ۱۰-۱۲		
تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری		گروه آموزشی: مامایی		اهداف کلی: آشنایی با مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم و بیمار			
فعالیت‌های قبل از تدریس		فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های قبل از تدریس:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه/طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش‌ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینات دوره ای کودک و مراقبت ادغام یافته کودک سالم</li> <li>- مشکلات شایع کودکان</li> <li>- مراقبت ادغام یافته ناخوشی‌های اطفال</li> <li>- بهداشت روانی و اجتماعی کودک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینات و مراقبت دوره ای کودک را مطابق برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم ویژگی‌پزشک شرح دهد.</li> <li>- عوامل مساعد کننده و راه‌های پیشگیری و مراقبت در مشکلات شایع کودکان از جمله دندان درآوردن، نفخ، دل درد، شب ادراری، ناخن جویدن، استفراغ، بیوست، کم اشتها، اسهال و عفونت های حاد تنفسی کودکان را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- درخصوص برنامه کشوری غربالگری پس از تولد و دوران نوزادی و کودکی را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک بیمار کمتر از ۲ ماه را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک بیمار ۲ ماهه تا ۵ ساله را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- مشاوره با مادر در مورد مراقبت های لازم در منزل و تغذیه و زمان مراجعه بعدی و پیگیری کودک را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- سلامت روانی کودک و ارتباط با اعضای خانواده و هم بازی‌ها، اهمیت نوازش و تربیت، برنامه روزانه زندگی کودک، بازی و سایر موارد و تأثیر آن بر سلامت روان کودک را با ۹۰ درصد صحت بیان کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی/ارزشیابی و قضاوت</li> <li>شناختی/درک</li> <li>شناختی/تجزیه و تحلیل</li> <li>شناختی/تجزیه و تحلیل</li> <li>شناختی/تجزیه و تحلیل</li> <li>شناختی/تجزیه و تحلیل</li> <li>شناختی/درک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوپیز کلاسی، بحث گروهی ...)</li> <li>روش بحث در گروه‌های کوچک (small group discussion)</li> <li>تدریس توسط هم‌تایان (Peer teaching)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استاد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وایت بورد</li> <li>ویدئو پروژکتور</li> <li>پاورپوینت/نمایش</li> <li>اسلاید</li> <li>نمایش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۶۰ دقیقه (۱۰ ساعت)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</li> <li>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و آرایه تحقیق</li> </ul>

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: سلامت کودک و نوجوان	ترم: ۵	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	جلسه شماره: ۱۳		
تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	گروه آموزشی: مامایی		اهداف کلی: آشنایی با بهداشت مدارس				
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	حیطه / طبقه	اهداف (اهداف جزئی)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارایه تحقیق</p>	<p>۶۰ دقیقه (۱۰ ساعت)</p>	<p>وایت بورد ویدیو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید نمایش</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>تدریس توسط همتایان (Peer teaching)</p>	<p>شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک</p>	<p>هدف از آموزش بهداشت در مدارس و گروه های هدف را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>عناوین مهم آموزشی را برای هر یک از دوره های تحصیلی با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>معاینات سالانه و پایش و غربالگری و مراقبت های بهداشتی درمانی دانش آموزان را طبق بوکلت مراقبت نوجوان با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>اهمیت تغذیه کودکان در سنین مدرسه را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>توصیه های لازم برای پیشگیری از بیماری های شایع در سنین مدرسه را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>اقدامات پیشگیری کننده از سوانح و حوادث در مدرسه را با ۱۰۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>نکاتی را که در بهداشت محیط مدرسه باید مورد توجه قرار گیرند، ذکر کند.</p> <p>کنوانسیون حقوق کودک و حقوق بهداشت باروری را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>- بهداشت دوران سنین مدرسه و بهداشت مدارس (آموزش بهداشت، معاینات غربالگری، تغذیه دانش آموزان در سنین مدرسه، پیشگیری از بیماری های شایع در سنین مدرسه، پیشگیری از سوانح و حوادث و بهداشت محیط مدرسه)</p>



## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۴	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر	
اهداف کلی: آشنایی با بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر		گروه آموزشی: مامایی				
اهداف کلیدی: آشنایی با بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر		تدوین‌کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری				
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه/طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روشی‌ها - رسانه - وسیله	
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان «دقیقه»	زمان	فعالیت‌های بعد از تدریس			
<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق</p>	<p>۳۶۰ دقیقه (۶ ساعت)</p>	<p>وایت‌بورد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاورپوینت/نمایش</p> <p>اسلاید</p> <p>نمایش</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>Brain Storming و سخنرانی برنامه‌ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>تدریس توسط همتایان (Peer teaching)</p>	<p>شناختی/درک</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/کاربرد</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p>	<p>پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن متن توصیفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گروه‌های آسیب‌پذیر را با تأکید بر غربالگری مطابق برنامه‌های کشوری با ۱۰۰ درصد صحت تعریف و تقسیم‌بندی کند.</li> <li>- بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر از جمله مادران، کودکان، سالمندان، میانسالان و ارجاع‌پیگیری موارد وجود مشکل را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش‌دهنده به مادر و خانواده در مورد گروه‌های آسیب‌پذیر را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- مسایل مرتبط با مراقبت و بهداشت میانسالان و سالمندان از جمله سبک زندگی، سلامت روانی/اجتماعی، بیماری‌های شایع، مکمل درمانی، حمایت از سالمندان و سازگاری با شرایط سالمندی را با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مددجو با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- برنامه‌پیشگیری از کانسر سرویکس و پستان را بر اساس برنامه‌کشوری با استفاده از الگوریتم شرح دهد.</li> </ul>

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: باروری سالم و جمعیت	ترم: ۵	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	جلسه شماره: ۱۶-۱۵		
<b>اهداف کلی:</b> آشنایی با باروری سالم و جمعیت با تأکید بر قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	<b>گروه آموزشی:</b> مامایی	<b>تدوین کننده/مدرس:</b> پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>	<b>فعالیت های حین تدریس</b>	<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه / طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>- نقش ماما در برنامه های باروری سالم و جمعیت و آشنایی با قانون حمایت از خانواده و جمعیت</p> <p>- روش های پیشگیری از بارداری در مادران واجد شرایط (قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری، آمپول پیشگیری از بارداری، قرص یو دی، روش های جراحی، کاندوم، اورژانسی)</p> <p>- ارزشیابی برنامه های باروری سالم</p>	<p>پس از پایان درس، فراگیر بتواند بدون در دست داشتن متن توصیفی:</p> <p>- نقش ماما در مراکز خدمات جامع سلامت در برنامه های باروری سالم و اهمیت شناسایی مادران واجد شرایط پیشگیری از بارداری را مطابق برنامه کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>- مواد مرتبط با ارتقای خدمات مامایی در قانون حمایت از خانواده و جمعیت را بر اساس آخرین ابلاغ توضیح دهد.</p> <p>- مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با قرص ترکیبی پیشگیری از بارداری را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>- مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با قرص شیردهی پیشگیری از بارداری را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p>	<p>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>تدریس توسط همتایان ( Peer teaching)</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>وایت بورد</p> <p>ویدئو پروژکتور</p> <p>پاورپوینت/نمایش</p> <p>اسلاید</p> <p>نمایش</p>	<p>۶۰ دقیقه (۱۰ ساعت)</p>	<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارایه تحقیق</p>

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: باروری سالم و جمعیت	ترم: ۵	رشته تحصیلی: پیوسته مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	ادامه جلسه شماره: ۱۵-۱۶	
تدوین کننده/مدرس: پروانه رضاسلطانی، دکتری تخصصی بهداشت باروری	گروه آموزشی: مامایی	اهداف کلی: آشنایی با باروری سالم و جمعیت با تأکید بر قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت				
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	حیطه / طبقه	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
<p>طرح سؤالات شفاهی یا کتبی (MCQ و یا تشریحی)</p> <p>شرکت فعال در مباحث درسی و پرسش و پاسخ و ارائه تحقیق</p>	<p>۶۰ دقیقه (۱۰ ساعت)</p>	<p>وایت بورد ویدیو پروژکتور پاورپوینت/نمایش اسلاید نمایش</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>Brain Storming و سخنرانی برنامه ریزی شده/تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p> <p>تدریس توسط همتایان (Peer teaching)</p>	<p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی/تجزیه و تحلیل</p>	<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p> <p>مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع و شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، برگشت باروری، خروج آی یو دی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>مکانیسم عمل، اثربخشی، مزایا، معایب، موارد منع استفاده از کاندوم، نکات قابل توجه در استفاده از کاندوم، مراجعات بعدی و نحوه نگهداری کاندوم را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض و چگونگی برخورد با آن، موارد منع مصرف، زمان شروع و چگونگی مصرف و تذکرات حین مصرف آمپول‌های پیشگیری از بارداری را طبق دستورالعمل کشوری با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>افراد واجد شرایط روش جراحی را بر اساس مراقبت ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت شناسایی کند.</p>

۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه‌های مختلف		
تاریخ	نمره	درصد
در طول دوره	۲	۱۰
در طول دوره	۴	۲۰
در طول دوره	۲	۱۰
پایان دوره	۱۲	۶۰
---	۲۰	۱۰۰

#### منابع:

- ۱- شجاعی تهرانی، حسین (دکتر) و دکتر حسین ملک افضلی (مؤلفان)، کلیات خدمات بهداشتی؛ آخرین چاپ
- ۲- حاتمی، حسین (دکتر) و همکاران؛ بهداشت عمومی؛ آخرین چاپ
- ۳- اداره سلامت مادران دفتر سلامت خانواده و جمعیت؛ مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)
- ۴- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت ادغام‌یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک)
- ۵- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال (ویژه غیرپزشک)
- ۶- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره باروری سالم و جمعیت؛ مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت
- ۷- برنامه و راهنمای ایمن‌سازی مصوب کمیته کشوری ایمن‌سازی و دستورالعمل واکسیناسیون بیماری کووید-۱۹ در مادران باردار و سایر گروه‌ها
- ۸- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان؛ مراقبت آغوشی (کانگورویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین
- ۹- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوزاد؛ بسته خدمتی مراقبت از نوزاد سالم در کشور
- ۱۰- مجموعه مداخلات اساسی بیماری‌های غیرواگیر در نظام مراقبت‌های بهداشتی اولیه "ایراپن"، دستورالعمل اجرایی و محتوای آموزشی ماما، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت سلامت، دفتر بیماری‌های غیرواگیر
- ۱۱- دستورالعمل برنامه پیشگیری و تشخیص زودهنگام سرطان پستان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دبیرخانه ملی مدیریت سرطان، اداره سرطان، خرداد ۱۴۰۰
- ۱۲- دستورالعمل برنامه پیشگیری و تشخیص زودهنگام سرطان دهانه رحم، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دبیرخانه ملی مدیریت سرطان، اداره سرطان، خرداد ۱۴۰۰
- ۱۳- راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۵ تا ۱۸ سال (ویژه غیرپزشک)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس
- ۱۴- بسته خدمات نوین سلامت میانسالان ویژه غیرپزشک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت میانسالان
- ۱۵- بسته خدمات ادغام‌یافته سلامت میانسالان ویژه ماما، راهنمای خدمات سلامت زنان میانسال در دوره باروری و یائسگی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت میانسالان
- راهنمای تجویز واکسن پنوموکوک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت درمان، گروه استانداردسازی و تدوین راهنماهای سلامت، دفتر ارزیابی فن‌آوری، استانداردسازی و تعرفه سلامت
- ۱۶- وب‌سایت‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی علمی معتبر و مبتنی بر شواهد شامل صندوق جمعیت ملل متحد، یونیسیف، سازمان بهداشت جهانی، آپ تو دیت و سایر موارد
- ۱۷- مقالات انگلیسی و فارسی به روز مرتبط با موضوع درخصوص سلامت مادر و کودک و باروری

۱۸- Gary Cunningham Williams Obstetrics. Newyork: Mc GrowHill, last edition.

۱۹- Stoppard, Miriam. Family Health Guide.London: Dorling Kindersly, Last Edition.

و دیگر منابع به روز درخصوص سلامت باروری و مادر و کودک